

## MISTRZOWIE DYDAKTYKI - SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA REKRUTACYJNE - NAUCZYCIELE AKADEMICY

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
1	Dr hab., profesor uczelni	Bartosz Sołowiej	Komunikacja społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru komunikacji społecznej i rozwoju kompetencji miękkich.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w zakresie technologii żywności i żywienia człowieka.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
2	Dr	Wojciech Radzki	Zdrowa i atrakcyjna żywność XXI w. - otwarta grupa badawcza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru Gastronomii i Technologii Żywności.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do zgłębienia i analizy tematu badawczego oraz napisania pracy naukowej typu przeglądowego.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym; pracowitość.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym (stanowiącym pracę inżynierską).</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
3	Dr inż.	Edyta Kowalczuk -Vasilev	Zioła i przyprawy w dietetyce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej w ramach przedmiotu „Zioła i przyprawy w dietetyce”.</li> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru fizjologii żywienia, w tym roli substancji bioaktywnych pochodzenia roślinnego w diecie człowieka.</li> </ul>

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> </ul>
4	Dr inż.	Katarzyna Skrzypczak	Indywidualny tok wykonywania analiz laboratoryjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru dietetyki i technologii żywności (ze szczególnym uwzględnieniem: wpływu poszczególnych składników diety oraz substancji obecnych w surowcach oraz fermentowanych produktach roślinnych na organizm człowieka; charakterystyki wybranych substancji biologicznie czynnych w owocach i warzywach; roli znaczenia mikroflory jelitowej oraz jej wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka).</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w obszarze procesów związanych z fermentacją surowca roślinnego; analizą wpływu, poszczególnych składników bioaktywnych obecnych w surowcu roślinnym na organizm człowieka, analizą wpływu procesu fermentacji na zmiany biochemiczne zachodzące w surowcu oraz związane z tym potencjalne efekty prozdrowotne.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
5	Dr	Kamila Rachwał	Mikrobiologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru mikrobiologia.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
6	Mgr inż.	Klaudia Gustaw	Mikrobiologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru biotechnologii, mikrobiologii.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w laboratorium, jak i przy opracowywaniu wyników.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym,</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
7	Dr	Monika Sachadyn-Król	Kliniczny zarys chorób	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej i praktycznej z obszaru klinicznego zarysu chorób (dietoterapii w chorobach).</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do samodzielnego pogłębiania wiedzy przy pomocy wskazanych materiałów.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych itp.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Zaangażowanie w projekt.</li> </ul>
8	Dr hab.	Monika Budzyńska	Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru behawioralnej i fizjologicznej adaptacji zwierząt do środowiska.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
9	Dr	Anna Stępniewska	Toksykologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru toksykologii.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w laboratorium.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
10	Dr	Krzysztof Tutaj	Toksykologia sądowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej i praktycznej w obszarze toksykologii sądowej.</li> <li>• Gotowość do rozwijania swoich zainteresowań w ramach tutoring – innowacyjnej metody dydaktyczno-wychowawczej.</li> <li>• Znajomość biochemii oraz języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej z obszaru toksykologii etanolu, środków odurzających i psychotropowych, metali lub związków biobójczych.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
11	Dr hab.	Izabela Kot	Monitoring szkodników roślin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębianie wiedzy teoretycznej z zakresu szeroko rozumianej ochrony roślin, tak aby rozwijać umiejętności studenta w zakresie monitorowania i sygnalizacji szkodników w uprawach roślin.</li> <li>• Chęć do pracy metodą tutoring, czyli rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz wykorzystania własnych talentów.</li> <li>• Gotowość do współpracy nakierowanej na samorozwój studenta w zakresie umiejętności akademickich tj. pisanie tekstów, prezentacja wiedzy, dyskusja.</li> <li>• Chęć doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem publikacji naukowych oraz ich analizy i interpretacji.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> </ul>

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chęć rozwoju indywidualnego nakierowana na efektywne uczenie się i zarządzanie czasem.</li> <li>• Gotowość do tworzenia celów i planów działania, jak również wybór ścieżki życiowej.</li> </ul>
12	Dr	Justyna Libera	Żywnienie ludzi starszych i otyłych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru praktycznych aspektów poradnictwa żywieniowego oraz metod prowadzenia interwencji żywieniowej osób otyłych.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w Katedrze Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego i Poradni Dietetycznej WNoŻiB.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
13	Dr	Anna Stój	Zafałszowania żywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru zafałszowań żywności.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w laboratorium.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
14	Dr inż.	Bożena Sosnowska	Sztuka kulinarna i kuchnia świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru sztuki kulinarnej.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w tematyce żywności fermentowanej.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
15	Dr	Beata Horecka	Genetyka/ General and veterinary genetics	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru genetyki ogólnej i molekularnej.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w Zakładzie Genetyki Ogólnej i Molekularnej Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
16	Dr inż.	Weronika Maślanko	Badanie behawioru gatunków zwierząt wolnożyjących	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru biologii i ekologii gatunków wolnożyjących, ich behawioru i czynników na nie wpływających.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
17	Dr	Beata Ferencz	Hydrologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej na temat badań jakościowych i ilościowych wód podziemnych i powierzchniowych.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej kameralnej i terenowej, dotyczącej obsługi aparatury pomiarowej, analizy danych, prezentacji danych hydrologicznych</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
18	Dr hab., profesor uczelni	Ewa Zalewska	Farmakognozja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru ziołolecznictwa, farmakognozji i farmakologii.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w zakresie zawartości związków biologicznie czynnych w surowcu roślin z rodziny <i>Apiaceae</i>.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
19	Dr inż.	Elwira Komoń-Janczara	Genetyka medyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru biotechnologii/mikrobiologii.</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w semestrze letnim 2019/2020.</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>
20	Dr hab., profesor uczelni	Justyna Batkowska	Holistyczne podejście do drobiarstwa poprzez budowanie interdyscyplinarnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru szeroko rozumianego drobiarstwa (systemy chowu, fizjologia, żywienie, ocena dobrostanu, jakość pozyskiwanych surowców, behawior ptaków).</li> <li>• Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie prac naukowych.</li> <li>• Gotowość do rozpoczęcia pracy badawczej w Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej (z zakresu jakości pozyskiwanych surowców drobiarskich, stabilności cech przechowalniczych surowca jajczarskiego, możliwości pozyskiwania piskląt jednodniowych, behawioru ptaków etc.).</li> <li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li> <li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym, wdrożeniowym.</li> <li>• Chęć pracy metodą tutoring.</li> <li>• Gotowość do prowadzenia obserwacji dydaktycznej.</li> </ul>

Lp.	Tytuł	Imię i nazwisko	Nazwa przedmiotu/ zajęć	Kryteria rekrutacyjne
21	Dr	Aneta Jarosz -Angowska	Stosunki międzynarodowe i handel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gotowość do pogłębiania wiedzy teoretycznej z obszaru handlu międzynarodowego.</li><li>• Zainteresowanie własnym rozwojem zarówno w aspekcie zawodowym, jak i osobistym.</li><li>• Gotowość do pracy nad projektem praktycznym.</li><li>• Chęć pracy metodą tutoringu.</li></ul>